|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Государственная гражданская и муниципальная служба», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | |
| Кафедра "Управления, политики и права" | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|  |  |  | Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления  К.М.01.04 | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Государственная гражданская и муниципальная служба»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | организационно-управленческий, организационно-регулирующий, исполнительно-распорядительный | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2022 года набора  на 2022-2023 учебный год  Омск, 2022 | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  к.эн., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Демьянов В.Г./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Управления, политики и права»  Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Государственная гражданская и муниципальная служба»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления» в течение 2022/2023 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в |

|  |
| --- |
| сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.01.04 «Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-1**  **Способен к управлению в сфере архивного дела и делопроизводства** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.1 знать законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере документационного обеспечения управления, нормативные правовые акты Российской Федерации, устанав-ливающие типовые сроки исполнения документов; знание основных положений законодательства о персональных данных, основные положения законодательства об электронной подписи |
| ПК-1.3 знать порядок функционирования информационных систем документационного обеспечения, основы документационного обеспечения управления |
| ПК-1.4 знать методы подготовки методических пособий; принципов организации деятельности в сфере обеспечения сохранности и государственного учета документов |
| ПК-1.7 знать нормативные и методические документы федеральных органов государственной власти по вопросам деятельности архива |
| ПК-1.8 знать основы документационного обеспечения |
| ПК-1.10 знать порядок обеспечения сохранности и государственного учета документов, научные и методические разработки, технические требования стандартов в области обеспечения сохранности документов |
| ПК-1.15 уметь создавать базы данных по организационно-распорядительным документам организации и осуществлять контроль их ведения, создавать и использовать метаданные документов в процессе их движения и обработки в организации, создавать систему индексации документов организации |
| ПК-1.17 уметь методы регламентации делопроизводственных процессов, перечни документов с указанием сроков хранения федеральных органов исполнительной власти |
| ПК-1.18 уметь выполнять работу с документами в рамках процедур, установленных в организации, вносить данные о сроках и специфике исполнения документов в контрольные картотеки и автоматизированные системы контроля организации |
| ПК-1.20 уметь контролировать выполнение процедур движения и обработки документов, используемых в документационном обеспечении организации |
| ПК-1.21 уметь использовать информационные системы документационного |

|  |
| --- |
| обеспечения, организационные и технические средства для перевода в электронный вид документов и документированной информации организации, организационную офисную технику в рамках своей профессиональной деятельности |
| ПК-1.23 уметь оказывать методическую поддержку и помощь работникам организации по вопросам документационного обеспечения управления организацией |
| ПК-1.24 уметь обобщать и анализировать информацию о ходе и результатах исполнения документов в организации, осуществлять постановку на контроль, снятие с контроля документов и поручений руководств |
| ПК-1.25 уметь проводить классификацию информации в соответствии с задачами документационного обеспечения управления организации, применять конкретные виды документов для реализации функций управления в организации |
| ПК-1.26 уметь использовать в профессиональной сфере учет документов, научные и методические разработки, технические требования стандартов в области обеспечения сохранности документов |
| ПК-1.27 уметь использовать методы подготовки методических пособий; принципов организации деятельности в сфере обеспечения сохранности и государственного учета документов |
| ПК-1.30 владеть навыками ведения контрольных записей об операциях, произведенных с документами в организации, регистрационных и учетных форм документов организации, операций по предварительному рассмотрению и регистрации документов |
| ПК-1.34 владеть навыками приема, учета, обработки и регистрации корреспонденции, комплектования, хранения, учета и использования архивных документов, выдачи архивных справок, составления номенклатуры дел |
| ПК-1.37 владеть навыками проверки подлинности электронных документов, поступивших в организацию, совершенствования системы индексации документов организации |
| ПК-1.38 владеть навыками организации исполнения документа организации несколькими исполнителями, установка очередности их исполнения, оптимизация состава документов организации в соответствии с ее деловыми процессами |
| ПК-1.39 владеть навыками контроля соблюдения требований по подготовке и оформлению документов и локальных нормативных актов по документационному обеспечению управления в организации |
| ПК-1.40 владеть навыками постановки документов и поручений руководства организации на контроль, снятие документов и поручений руководства организации с контроля |
| ПК-1.41 владеть навыками разра-ботки унифицированных форм документов, используемых в документационном обеспечении управления организации, технологии работы с документами и информацией в организации, использования информационных систем документационного обеспечения |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина К.М.01.04 «Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Управление в сфере архивного дела и делопроизводства основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
|  |  | | | | | ПК-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 72 | | |
| *Лекций* | | | | 18 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 0 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 54 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 70 | | |
| Контроль | | | | 36 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 5 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
| **Документационное обеспечение государственного и муниципального управления** | |  |  | |  | |
| Основы организации делопроизводства | | Лек | 5 | | 2 | |
| Технические средства используемые в делопроизводстве | | Лек | 5 | | 2 | |
| Реквизиты и структура документа | | Лек | 5 | | 2 | |
| **Системы документации** | |  |  | |  | |
| Система организационно-распорядительной документации | | Лек | 5 | | 2 | |
| Система информационно-справочной документации | | Лек | 5 | | 2 | |
| Документация по личному составу | | Лек | 5 | | 2 | |
| **Технология ведения делопроизводства** | |  |  | |  | |
| Организация документооборота | | Лек | 5 | | 2 | |
| Номенклатура дел | | Лек | 5 | | 2 | |
| Формирование дел. Подготовка дел к хранению | | Лек | 5 | | 2 | |
|  | | СР | 5 | | 70 | |
|  | | Сем | 5 | | 18 | |
|  | | Сем | 5 | | 18 | |
|  | | Сем | 5 | | 18 | |
|  | | Эк | 5 | | 36 | |
|  | | Конс | 5 | | 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего |  |  | 180 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об | | | |

|  |
| --- |
| образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Основы организации делопроизводства** |
|
| Значение документации в управленческой деятельности.  2. Место и роль делопроизводства в управлении.  3. Делопроизводство как функция управления.  4. Понятие о документах.  5. Функции документов в управлении системы документации.  6. Унификация систем документирования.  7. ГОСТы и нормативы.  8. Виды документов. |
| **Технические средства используемые в делопроизводстве** |
| Дайте определение понятию «Оргтехника».  2. Назовите компьютерные средства подготовки документов.  3. Каковы основные виды организационной техники?  4. Назовите способы изготовления документов  5. Каковы способы копирования документов?  6. Назовите приемы тиражирования документов.  7. Какие вы знаете средства обработки документов?  8. Назовите правила безопасной работы с оргтехникой. |
| **Реквизиты и структура документа** |
| Что представляет собой бланк документа?  2. Какие виды расположения реквизитов Вы знаете?  3. Какие реквизиты входят в состав общего бланка?  4. Какие реквизиты входят в состав бланка для писем?  5. Как формулируется заголовок к тексту документа?  6. Какие элементы включаются в состав реквизита «адресат»?  7. Сколько адресов максимально можно поместить на одном документе?  8. Какие элементы входят в состав грифа согласования?  9. Какие элементы входят в состав грифа утверждения?  10. Какие элементы в реквизите «подпись» должна затрагивать печать? |
| **Система организационно-распорядительной документации** |
| Из каких частей состоит текст приказа?  2. Как формулируется заголовок к приказу?  3. Как формулируются пункты приказа?  4. Какой формулировкой заканчивается текст приказа?  5. Когда издается распоряжение?  6. Как формулируется заголовок к распоряжению?  7. Какими словами начинается распорядительная часть распоряжения?  8. На каком бланке оформляется распоряжение?  9. В каких случаях издается указание?  10. Как формулируется заголовок к указанию?  11. Какими словами может начинаться распорядительная часть указания?  12. Какой формулировкой заканчивается текст указания? |

|  |
| --- |
| **Система информационно-справочной документации** |
|  |
| **Документация по личному составу** |
| Назначение личных документов.  2. Кадровая документация - трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки.  3. Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате.  4. Конфиденциальность документов по личному составу.  5. Особенности оформления резюме.  6. Особенности оформления заявлений.  7. Особенности оформления анкет.  8. Особенности оформления автобиографий |
| **Организация документооборота** |
| Каков порядок организации работы с поступающими («входящими») документами?  2. Каков порядок организации работы с отправляемыми («исходящими») документами?  3. Правила организации работы с внутренними документами.  4. Роль регистрации документов в делопроизводстве.  5. Цели и основные принципы регистрации документов.  6. Формы регистрации документов и порядок их заполнения.  7. Журнальная форма регистрации.  8. Регистрационно-контрольная карточка. |
| **Номенклатура дел** |
| Дайте определение понятию «Номенклатура дел».  2. Назначение и виды номенклатуры дел.  3. Дайте характеристику типовой, примерной и конкретной номенклатуры дел.  4. Каковы требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатур! дел организации.  5. Что такое заголовки дел?  6. Систематизация заголовков дел.  7. Формулировки в номенклатуре дел.  8. Сроки хранения дел.  9. Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения). |
| **Формирование дел. Подготовка дел к хранению** |
| Правила формирования различных категорий документов в дела.  2. На ком лежит ответственность за сохранность документов.  3. Дайте определение понятию «Экспертиза ценности документов».  4. Что понимают под оформлением дела?  5. Основные требования, предъявляемые к оформлению дел.  6. Раскройте сущность полного и частичного оформления дел.  7. Порядок подшивки дел.  8. Правила составления заверительной надписи, внутренней описи.  9. Правила оформления обложки дела.  10. Что такое экспертиза ценности документа?  11. Каковы задачи проведения экспертизы ценности документа?  12. Каковы критерии, предъявляемые к документу экспертной комиссией?  13. Каков порядок составления описей дел?  14. Каков порядок передачи дел в архив? |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления» / Демьянов В.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство / Кузнецов И. Н.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 461 с . - ISBN: 978-5-534-04275-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/488697> | |
| 2. Система электронного документооборота (облачное решение) / Степанова, Е. Н.. - Система электронного документооборота (облачное решение) - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 182 с. - ISBN: 978-5-4497-0767-3. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101357.html> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Делопроизводство и документооборот в системе государственного и муниципального управления / Зайцева, Е. В., Гончарова, Н. В.. - Делопроизводство и документооборот в системе государственного и муниципального управления - Саратов: Профобразование, 2021. - 176 с. - ISBN: 978-5-4488-1122-7. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104900.html> | |
|
| 2. Делопроизводство и документооборот в системе государственного и муниципального управления / Зайцева, Е. В., Гончарова, Н. В.. - Делопроизводство и документооборот в системе государственного и муниципального управления - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. - 178 с. - ISBN: 978-5-7996-2233-6. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106363.html> | |